****

T.C

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK** UYGULANAN SINAVLARDA SORU HAZIRLAMA REHBERİ



SAMSUN

2021

**SINAV SORUSU HAZIRLAMA TEMEL İLKELERİ**

*(UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK)*

**Temel İlke-1**

* Soru formu önerilen başlığa uygun olarak hazırlanmalıdır.

**Örnek:**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**

**………………………. DERSİ ……… SINAVI**

**Temel İlke-2**

* Sınav soru formu soru tipi, soru sayısı, puan ve sınav süresini kapsayacak şeklide sınav formunun yönerge kısmında açıkça belirtilmelidir.

**Örnek:** Sevgili öğrenciler, bütünleme sınavı 50 çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Her soru 2 puan değerindedir. Sınav süreniz 60 dakikadır. Sınav saatinden 15 dakika önce sınıfta/linkte kameranız ve mikrofonunuz açık bir şekilde hazır bulununuz. Başarılar dileriz.

**Temel İlke-3**

* Sınav güvenliğinin sağlanması için soru seçeneklerinin karıştırılması ve seçeneklerin başında (a,b,c,d,e) şeklinde belirtilmemesi gerekmektedir.

**Temel İlke-4**

* Seçeneklerde “Hepsi” veya “Hiçbiri” ifadeleri kullanılmamalıdır (Öncüllü sorularda tüm öncüllerin doğru veya yanlış olarak hazırlanması bu kapsama girmektedir).

**Temel İlke-5**

* Zıt seçenek bulunan soru bulunmamalıdır.

**Temel İlke-6**

* Etkisiz seçenek bulunan soru bulunmamalıdır.

**Örnek:**

Çocukluk çağı gelişim destek programı kaç yaşına kadar sürdürülür?

1. 1
2. 3
3. 5
4. 7
5. **(Ömür boyu)**

**Temel İlke-7**

* Soru formu biçimsel (kelime arası boşluklar, noktalama işareti sonrası boşluk bırakılması, büyük-küçük harf kullanımına dikkat edilmesi vb.) özelliklere ve dilbilgisi kurallarına göre hazırlanmalıdır.

**Örnek:**

### ***Doğru Gösterim*:** Hemşire **S.** sakral bölgede **5 cm** çapında eritem, aynı bölgede lokal sıcaklık artışı ve ödem gözlemiştir. Bireyin oksijen satürasyonu **%83-90** arasında değişmektedir. **✔**

***Yanlış Gösterim:*** Hemşire **s .** sakral bölgede **5cm** çapında eritem, aynı bölgede lokal sıcaklık artışı ve ödem gözlemiştir. Bireyin O2 satürasyonu **% 83-90** arasında değişmektedir. [x]

**Temel İlke-8**

* Sınav formunda yanıt seçeneklerinde tekrarlar olmamalıdır.

**Örnek:** Bireyin yaşadığı bulantı kusmaya yönelik aşağıdaki girişimlerden hangisi uygulanamaz?

1. Soğuk, **fazla tatlı olmayan gıdalar** alması
2. Yemekle beraber bol sıvı tüketimi
3. Birey az ve sık yemek yemeğe teşvik edilir.
4. Yemekten sonra semi-fowler pozisyonunda dinlenmesi sağlanır.
5. **Şekersiz ya da az şekerli gıdalar** önerilir.

**Temel İlke-9**

* Soru kökünde fiillerin aynı zamanda olması sağlanmalıdır (ör: geniş zaman).

**Örnek:**

***Doğru Gösterim*:** Serebrovasküler Hastalık tanısıyla takip edilen G.R ‘nin sağ hemiplejisi ve disfajisi olduğu **belirlenmiştir**. G.R’nin yakını yemek yerken zorlandığını ve ağzından yemeği çıkardığını **söylemiştir.** Bu veriler doğrultusunda ……………? **✔**

***Yanlış Gösterim:*** Serebrovasküler Hastalık tanısıyla takip edilen G.R ‘nin sağ hemiplejisi ve disfajisi olduğu **belirleniyor**. G.R’nin yakını yemek yerken zorlandığını ve ağzından yemeği çıkardığını **söylemiştir.** Bu veriler doğrultusunda ……………? [x]

**Temel İlke-10**

* Seçenekler, ifade tarzı, uzunluk ve kapsam bakımından benzer olmalı ve doğru seçenek, çeldiricilere göre daha spesifik, daha uzun ve daha kapsamlı olmamalıdır.

**Örnek:**

***Doğru Gösterim*:** Hastaya veriler ışığında aşağıdaki hemşirelik tanılarından hangisi konulamaz?

1. Sıvı-elektrolit Dengesizliği Riski **✔**
2. Ebeveynlikte Yetersizlik
3. Aile içi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma
4. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski
5. Rol performansında bozulma

***Yanlış Gösterim:*** Hastaya veriler ışığında aşağıdaki hemşirelik tanılarından hangisi konulamaz?

1. **Diyare olduğu için** Sıvı-elektrolit Dengesizliği Riski [x]
2. Ebeveynlikte Yetersizlik
3. Aile içi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma
4. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski
5. Rol performansında bozulma

**Temel İlke-11**

* Soru içinde ve sorular arasında istenmeyen ipucu olmamalıdır.

**Örnek:** 49 yaşında bayan T.M. 3 çocuk annesidir ve 6 yıl önce meme kanseri tanısı almıştır. T.M. ile ilgilenen hemşire T.M. ve ailesi ile görüşmeleri sonucunda (**aile içi süreçlerde bozulma)** olduğunu belirlemiştir. Buna göre ………………..?

1. Sıvı-elektrolit Dengesizliği Riski
2. Ebeveynlikte Yetersizlik
3. **Aile içi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma**
4. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski
5. Rol performansında bozulma

**Temel İlke-12**

* Subjektif değerlendirmeye yöneltici (sizce…. / düşünüyorsunuz .. gibi) ifadeler kullanılmamalıdır.

**Örnek:** 49 yaşında bayan T.M. 3 çocuk annesidir ve 6 yıl önce meme kanseri tanısı almıştır. T.M. ile ilgilenen hemşire T.M. ve ailesi ile görüşmeleri sonucunda aile içi süreçlerde bozulma olduğunu belirlemiştir. Buna göre **sizce** T.M.………………..?

1. Sıvı-elektrolit Dengesizliği Riski
2. Ebeveynlikte Yetersizlik
3. Aile içi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma
4. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski
5. Rol performansında bozulma

**Temel İlke-13**

* Her bir maddenin tek bir doğru yanıtı olmalıdır.

**Örnek**: 49 yaşında bayan T.M. 3 çocuk annesidir ve 6 yıl önce meme kanseri tanısı almıştır. T.M. ile ilgilenen hemşire T.M. ve ailesi ile görüşmeleri sonucunda **aile içi süreçlerde bozulma olduğunu** ve T.M.’nin **çocuklarına bakamadığı** için sıkıntı duyduğunu belirlemiştir. Buna göre sizceT.M.………………..?

1. Sıvı-elektrolit Dengesizliği Riski
2. **Ebeveynlikte Yetersizlik**
3. **Aile içi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma**
4. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski
5. **Rol performansında bozulma**

**Temel İlke-14**

* Sorular ve seçenekler öğrenme hedefleri ile uyumlu olmalıdır.

**Temel İlke-15**

* Sınav soruları Örgün Eğitime Yönelik Uygulanan Sınavlarda Soru Hazırlama Rehberi ve Soru Hazırlama ve Değerlendirme Süreci Akış Şeması doğrultusunda hazırlanacaktır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ** **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ** **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ** **Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Sınav Kitapçığı/Soru Formu Kontrol Listesi** | Doküman No | : | 02 |
| Yayın Tarihi | : | 11.06.2021 |
| Revizyon No | : | 1 |
| Revizyon Tarihi  | : | 9.11.2021 |
| Sayfa No  | : |  |
| **Dersin Adı** | **:** |  |
| **Sorumlu Öğretim Elemanı** | **:** |  |
| **Sınav Tarihi** | **:** |  |
| **Dönem**  | **:** | **Güz ( ) Bahar ( )** |
| **Sınav Türü** | **:** | **Arasınav ( ) Uygulama sınavı ( )** **Yarıyılsonu sınavı ( ) Bütünleme sınavı ( )** |
| **No** | **Kontrol Listesi Maddeleri** | **Uygun** | **Uygun değil** | **Açıklama** |
|  | Soru formu ölçme değerlendirme komisyonu tarafından önerilen başlığa uygunluğu |  |  |  |
|  | Sınav formunda soru tipi, soru sayısı, puan ve sınav süresini kapsayacak şekilde bir açıklama varlığı |  |  |  |
|  | Sınav güvenliği için soru numaraları (1, 2, 3. vb.) ve soru seçeneklerinin (a, b, c, d, e) belirtilmemesi |  |  |  |
|  | Seçeneklerde Hepsi veya Hiçbiri ifadelerinin olmaması  |  |  |  |
|  | Zıt seçenek bulunan soru varlığı  |  |  |  |
|  | Etkisiz seçenek bulunan soru varlığı |  |  |  |
|  | Soru formu biçimsel özelliklere ve dilbilgisi kurallarına göre uygunluğu. |  |  |  |
|  | Sınav formunda cevap seçeneklerinde gereksiz tekrarların olmaması |  |  |  |
|  | Soru kökü yazımında fiillerin yazımında zaman uygunluğu (ör: geniş zaman)  |  |  |  |
|  | Seçenekler; ifade tarzı, uzunluk ve kapsam bakımından benzerdir ve doğru seçenek, çeldiricilere göre daha spesifik, daha uzun ve daha kapsamlı olmaması |  |  |  |
|  | Soru içinde ve sorular arasında istenmeyen ipucu olmaması (ör: kg istenirken, ml vermek gibi) |  |  |  |
|  | Subjektif değerlendirmeye yöneltici (sizce…. / düşünüyorsunuz .. gibi) ifadeler kullanılmaması |  |  |  |
|  | Her bir sorunun tek bir doğru cevabı olması |  |  |  |

***\*Açık uçlu soruların değerlendirilmesinde 3, 9 ve 12. maddeler dikkate alınmayacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anabilim Dalı Başkanı/Sorumlu Öğretim Elemanı**Adı-Soyadı:Tarih:İmza: | **Sınav Sorularını Teknik Yönden İnceleme Komisyonu** Adı-Soyadı:Tarih:İmza: | **Ölçme Değerlendirme****Komisyonu Başkanı**Adı-Soyadı:Tarih:İmza: |

**KAYNAKLAR**

* Biruni Üniversitesi Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kontrol Listesi. <https://www.biruni.edu.tr/doc/2019/kalite/FK.FR.15%20%C3%87OKTAN%20SE%C3%87MEL%C4%B0%20SORU%20FORMATI-%20KLAVUZ%20EK-2A%20-%20EK-2B_2.pdf>
* Doğan N (Edt). (2019). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. 1. Baskı, Ankara.
* Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Koordinatörleri Kurulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu. Çoktan Seçmeli Test ve Madde Hazırlama Rehberi. <http://www.tip.hacettepe.edu.tr/ekler/pdf/brosur1.pdf>
* <https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=1791>
* <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU_SBF_Hemsirelik_Uzaktan_Ogretim_Sinav_Kitapcigi_Duzeni_Kontrol_Listesi.pdf>
* <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU_SBF_Sinav_Kitapcigi_Duzeni_Kontrol_Listesi_YENI.pdf>
* T.C. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Soru Hazırlama Ve Değerlendirme Süreci Akış Şeması. <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU_SBF_Soru_Hazirlama_ve_Degerlendirme_Sureci_Akis_Semasi.pdf>